



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Буйнакский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад «Яшлык» общеразвивающего вида

368214, Российская Федерация, Республика Дагестан,
Буйнакский район, с.Н-Кумух, ул.Юсуфа Акаева 46а
mail: sadkumuh@yandex.ru
т. +7 (928) 530-94-14

ИНН: 0507019827 / КПП: 050701001
ОГРН: 1020500714255 от 08.11.2002 г.
ОКПО: 49179967 / ОКATO: 82211000009 / ОКФС: 14
ОКТМО: 82611452101 / ОКОГУ: 4210007 / ОКОНФ: 75404

Рассмотрено
педагогическим советом
МКДОУ «Д/сад «Яшлык»
Протокол №3
от 25.12.2023 г.

Утверждено
Заведующим
МКДОУ «Д/сад «Яшлык»
 З.А.Атаева
Приказ №
от 25.12.2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ «Детский сад «Яшлык»
на 2023 год

Отчет самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Яшлык» с.Н-Кумух, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета организации 20.12.2023 года (протокол № 3).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть по самообследованию

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Яшлык» общеразвивающего вида
Руководитель:	Атаева Заира Абдурахмановна
Адрес организации:	368214, Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Н-Кумух, ул. Юсупа Акаева 46а
Телефон, факс:	8 (928) 530-94-14
Адрес электронной почты:	sadkumuh@yandex.ru
Учредитель:	МКУ “Управление образования Буйнакского района”, 368220, Республика Дагестан, г.Буйнакск, ул.Ленина, 61. Тел.: 2-34-54, 2-21-01, e-mail: bruo30@mail.ru , http://buynakskruo.dagschool.com ,
Дата создания:	2020 год
Лицензия:	Серия 05Л01 № 0002531, Регистрационный № 8162 от 10.06.2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан (бессрочно).
Площадь групповых помещений:	320.4

Режим работы ДООУ установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования дошкольного учреждения и является следующим:

Понедельник - пятница: рабочие дни с 07.00 до 19.00;

Суббота, воскресенье праздничные дни – выходные

Структура и комплектование групп.

Проектная мощность - 120 воспитанников, фактическая наполняемость в 2023 году в среднем составила 195 воспитанников дошкольного возраста.

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста (2-7 лет):

-Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) «Ангелочки» - 37 детей

Воспитатели: Казакаева Зарема Абакаровна

Чопанова Асият Исмаиловна.

-Младшая группа (от 3 до 4 лет) «Любознйки» - 41 детей:

Воспитатели: Асельдерова Гульмира Муратовна

Рашитханова Барият Абубакаровна.

-Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Почемучки» - 31 детей:

Воспитатели: Мехтиева Рукуят Магомедовна

Саматова Аминат Абсаматовна.

-Средняя группа (от 4-до 5 лет) «Затейники» - 29 детей:

Воспитатели: Сайпуллаева Айша Шахрухановна

Джанаева Ажам Алиевна

-Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Непоседы» - 29 детей

Воспитатели: Мустафаева Наида Рашидовна

Алиева Саният Садрутдиновна.

-Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) «Звездочеты» - 28 детей

Воспитатели: Зайнутдинова Равзанат Атагишиевна

Омарова Зухра Ильмияминовна.

Приём детей в ДООУ осуществляется на основании заявления установленной формы одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов:

-свидетельство о рождении ребёнка;

-свидетельство (справка) о регистрации ребенка по месту жительства;

При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность.

При приёме ребёнка в ДООУ заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования в двухстороннем порядке между МКДОУ ДС «Яшлык» и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, развития, а также присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ДООУ. Зачисление воспитанников происходит путём издания приказа о приёме в образовательное учреждение в течение трех рабочих дней после заключения договора.

Отчисление воспитанников из ДООУ осуществляется:

- 1) в связи с получением ребенком дошкольного образования (завершением обучения);
- 2) досрочно в следующих случаях:
 - по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - по иным причинам, указанным в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

МКДОУ ДС «Яшлык» осуществляет свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на правоведения образовательной деятельности:
Серия 05Л01 № 0002531, Регистрационный № 8162 от 10.06.2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан (бессрочно).
- Устав детского сада: утвержден Постановлением МО «Буйнакский район» №12 от 10.01.2017 года.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1020500714255
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 26.03.2001 года, серия 05 № 002650173; ИНН/КПП 0507019827\050701001
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: от 15.05.2023 года № 05:11:000005:3855
- Санитарно-эпидемиологическое заключение: от 25.05.2023 года, № 05.05.17.000.М.000022.05.23.
- Постановление Администрации Муниципального района «Буйнакский район» о назначении на должность заведующего: от 27 февраля 2019 года № 20

Документация нормативно-правовой базы дошкольного образовательного учреждения, документация, касающаяся трудовых отношений, ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

1.3. Анализ системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (с изменениями от 30.12.2021 г.), иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

-общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический Совет и Родительский Совет МКДОУ.

Структура управления МКДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МКДОУ, заведующей, старший воспитатель, педагогов, родителей детей посещающих МКДОУ.

Заведующая обеспечивает:

- системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи его развития;
- определяет структуру управления детским садом;
- анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников;
- поддерживает благоприятный климат в коллективе;
- обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Полномочия трудового коллектива ДОУ осуществляются общим собранием трудового коллектива, которое руководит работой ДОУ на принципах самоуправления.

Общему собранию трудового коллектива относятся:

- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ по представлению заведующего;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- делегирование полномочий совету Трудового коллектива по ведению коллективных переговоров с администрацией ДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- утверждение коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета заведующей ДОУ о выполнении коллективного договора.

Важным звеном в структуре управления детского сада является:

Совет ДОУ - коллегиальный орган самоуправления.

Деятельность Совета ДОУ направлена на решение следующих задач:

- определение программы развития ДОУ, особенностей ее образовательной деятельности;
- содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- содействие в создании условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательно-воспитательного процесса;
- контроль над безопасными условиями обучения, воспитания ДОО.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ДОО, который действует в целях развития и совершенствования образовательно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников ДОО.

К компетенции Педагогического совета отнесены вопросы:

- выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- обсуждение и утверждение педагогической концепции ДОО.

Программы развития;

- единые требования к работе с воспитанниками, социально -правовые и психолого-педагогические основы взаимоотношений с ними и их родителями;
- мониторинг состояния, условий и результатов образовательно воспитательного процесса и на его основе определение пути и средств его организации и совершенствования;
- работа по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- обсуждение и утверждение годового, календарного, учебного плана работы;
- подготовка и обсуждение публичного доклада заведующей;
- утверждение представителей педагогического коллектива в Совет ДОО;
- выдвижение и обсуждение кандидатур на награждение отраслевыми наградами, грамотами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в ДОО создан **Родительский комитет**.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- **Заведующий** в соответствии с законодательством РФ и уставом ДОО осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- **Старший воспитатель** планирует и организует методическую работу педагогического коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение основной общеобразовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует методическую деятельность.
- **Заведующий хозяйством** организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, текущий ремонт

учреждения.

1.4. Результативность и эффективность действующей системы управления.

Цель: образовательной деятельности детского сада в области качества - это обеспечение качества образовательных услуг в области воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, удовлетворяющих все заинтересованные стороны.

Для реализации этой цели коллектив ДООУ стремится:

1. Изучать и прогнозировать требования заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;
2. Улучшать качество образовательного процесса за счет:
 - развития содержания образования в ДООУ,
 - применения современных образовательных технологий;
 - улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - освоения сотрудниками ДООУ новых профессиональных компетенций.
3. Ориентироваться на современные тенденции в области дошкольного образования;
4. Создавать безопасные условия жизнедеятельности детей;
5. Выстраивать конструктивное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса;
6. Анализировать и оценивать собственные возможности по удовлетворению требований заинтересованных сторон;
7. Неуклонно выполнять требования к качеству образовательных услуг;
8. Создавать условия для продуктивной и творческой работы сотрудников ДООУ.

Ответственность за качество реализации основной общеобразовательной программы ДООУ и совершенствование собственных методов работы несет каждый сотрудник. Вовлечение работников в управление образовательным учреждением, развивая их профессионализм, мотивацию на работу в данном учреждении. В детском саду применяется комплексная система мотивации персонала, выбраны формы морального и материального стимулирования, определены условия надбавок и доплат сотрудникам образовательного учреждения.

Контроль в образовательном учреждении направлен не на констатацию того или иного уровня качества образовательной деятельности, а на совершенствование профессиональных умений сотрудников детского сада с целью изменения, преобразования самой педагогической деятельности, обеспечивающей выполнение запланированных результатов. Результаты контроля способствовали организации и проведению дополнительных консультаций с педагогами, индивидуальных бесед. Разработаны необходимые методические рекомендации и памятки. Все это способствовало повышению уровня профессиональных компетенций педагогов. Основным содержательный управленческий документ функционирования ДООУ: план работы образовательного учреждения на год, неделю, день.

Коллективом определены механизмы управления этим процессом:

- еженедельное совещание при заведующей;
- 1 раз в 3 месяца заседания Педагогического совета;
- 1 раз в 2 месяца заседания Совета ДОУ;
- 1 раз в 3 месяца Собрание трудового коллектива ДОУ;
- кроме этого, с целью развития взаимодействия ДОУ и семьи - родительские собрания, заседания родительского комитета, совместные мероприятия и др.

После каждого совещания, заседания, собрания принимаются управленческие решения, которые позволяют определить, что надо сделать для улучшения деятельности, в какие сроки, определяется персональная ответственность и форма подготовки отчета о выполненном решении.

Таким образом, за счет совместного планирования, координации деятельности всех структурных подразделений, управленческие действия становятся согласованными и как результат из режима стабильного функционирования образовательное учреждение успешно переходит в режим развития в условиях введения ФГОС ДО.

1.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Одним из главных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.

В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительной работы. Он призван объединить усилия педагогов, медицинского персонала, родителей (законных представителей) в деле здоровьесбережения и здоровье сохранения воспитанников, и представляет собой систему оздоровительно-профилактической работы с детьми.

Оздоровительные силы природы имеют огромное значение для здоровья детей:

- Регулярные прогулки на свежем воздухе;
- Солнечные и воздушные ванны;
- Водные процедуры;
- Фитотерапия;
- Витаминотерапия;
- Закаливание.

Мы знаем, что гигиенические средства содействуют укреплению здоровья и стимулируют развитие адаптивных свойств организма:

- Личная гигиена;
- Проветривание;
- Влажная уборка;
- Режим питания;
- Правильное мытье рук;
- Обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни;
- Ограничения уровня учебной нагрузки во избежание утомления. Соответственно, для родителей оформляем в «Уголке здоровья» рекомендации, советы:
- предлагаем папки-передвижки;
- приглашаем в походы, на экскурсии;

- проводим анкетирования.

Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора по обеспечению медицинского обслуживания воспитанников ДООУ с поликлиникой.

Вывод:

Таким образом, в 2023 году проводилась значительная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Но массовая вспышка гриппа и ОРВИ на территории Республики, привела к снижению посещаемости и повышению заболеваемости в некоторых группах ДООУ. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно - психического и умственного развития.

1.6. Работа с неблагополучными семьями (группы риска)

Контингент воспитанников в целом благополучный.

Из 195 воспитанников:

Многодетные семьи– 95

Не многодетные семьи- 84

Неполные семьи – 12

С ребенком инвалидом – 4

Малоимущие –11

Детей оставшихся без попечения родителей -0

Характеристика по национальной принадлежности:

Кумыки: -154

Аварцы: -25

Даргинцы: -12

Лакцы: -1

Рутульцы: -1

Вывод: Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий. Организовать интерактивный лекторий для родителей на сайте ДООУ. Больше информировать родителей о достижениях ДООУ за учебный год, используя различные источники информации (уголки, размещение материалов на сайте). Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки).

1.7. Особенности осуществления образовательного процесса

К особенностям осуществления образовательного процесса в ДООУ относятся:

- осуществление образовательного процесса в каждой возрастной группе по двум режимам, с учетом теплого и холодного периода года;
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс регионального компонента, его интеграция во всех видах деятельности;
- наличие работы по дополнительному образованию;
- работа консультативного пункта для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение
- функционирование групп в режиме пятидневной рабочей недели, с 12 - часовым пребыванием детей.

Уровень образования: дошкольное образование

Нормативный срок обучения: 4-5 лет.

Форма обучения: очная

Образование в детском саду ведется на русском языке и кумыкском языке.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе ФОП ДОО.

Цели и задачи Программы

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДОО.

Целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач

(п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-

творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Реализуемые парциальные программы и педагогические технологии:

1. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников.

Автор: Николаева С.Н.

2. «Музыкальное воспитание дошкольников» - программа музыкального воспитания детей в детском саду. Автор: Агабекова С.С.

3. «Основы безопасности жизни дошкольников». Автор: Белая К.Ю.

4. «Художественно-эстетическое развитие в детском саду». Авторы: Лыкова И.А., Куцакова Л.В.

5. «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор: Лыкова И. А.

6. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Авторы: Куцакова Л.В., Лыкова И. А.

7. «Дети гор» - региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана. Составители: Кондратова В.В., Абдуллаева Р.М., и др.

8. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» - Автор: Т.Ф. Саулина.

9. «Обучение дошкольников элементам грамоты» - дополнительная образовательная программа по подготовке детей к школе, «Дошколята» разработана на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к

букве».

В рамках реализации национально - регионального компонента, программы предусматривалось включение воспитанников в процессы ознакомления с национальными особенностями жителей республики Дагестан. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны, способного успешно выполнять гражданские обязанности во взрослой жизни.

ВЫВОД:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.8. Организация образовательного процесса.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Региональный компонент учебного плана интегрирован в деятельность познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического цикла комплексной образовательной программы.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебной недели - пять дней.

-Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

-Максимальная длительность пребывания детей в ДОУ - 12 часов.

-Ежедневный график работы ДОУ: с 7.00 часов до 19.00 часов.

Общее количество организационно-образовательной деятельности в неделю в группах общеразвивающей направленности:

-от 2 до 3 лет (группа раннего возраста) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут;

-от 3 лет до 4 лет (вторая младшая) - 11 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут;

-от 4 лет до 5 лет (средняя) - 11 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут;

-от 5 лет до 6 лет (старшая) - 13 занятий в неделю продолжительностью не более 20-25 минут.

-от 6 лет до 7 лет (подготовительная) - 14 занятий в неделю продолжительностью не более 25-30 минут.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей ДООУ. В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДООУ в части расписания ООД и в части организации пребывания детей в ДООУ в целом. (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4. 3648-20).

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности. В соответствии с ФГОС весь педагогический процесс в детском саду условно разделён на организованную образовательную деятельность; совместную образовательную деятельность воспитателя с воспитанниками; индивидуальную деятельность с детьми, строящуюся в непринуждённой форме и самостоятельную деятельность детей. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде группы, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

1.9. Реализация годовых задач.

В 2023 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение рабочей Программы воспитания в воспитательно-образовательный процесс ДООУ.

Цель: создание условий для развития личности детей и их ценностного самоопределения.

2. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах приобщения дошкольников к здоровому образу жизни; совершенствование работы педагогического коллектива в данном направлении с учетом требований ФГОС ДО.

3. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

4. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

Цель: Повышение уровня компетентности и профессионализма по вопросам развития речевой активности детей дошкольного возраста в процессе различных видов детской деятельности.

5. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим «Отечеством».

Цель: духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края.

Предполагаемые результаты:

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

1.10. Организация дополнительного образования.

В рамках реализации образовательной программы ДООУ в детском саду велись бесплатные работы по дополнительному образованию в виде кружковой работы, во вторую половину дня с целью удовлетворение познавательных и творческих интересов детей:

№	Направленность	Группа	Форма организации
1.	Нетрадиционная техника рисования	Средняя группа «Почемучки»	кружок
2.	Лего	Старшая группа «Непоседы»	кружок
3.	Юный шахматист	Подготовительная группа «Звездочки»	кружок
4.	Театральный	Средняя группа «Почемучки»	кружок

1.11. Формы работы по образовательным областям.

1) Физическое развитие

Младший дошкольный возраст:

Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя гимнастика, интегративная деятельность; упражнения; экспериментирование; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение; проблемная ситуация.

Старший дошкольный возраст:

Физкультурное занятие, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, интегративная деятельность, контрольно- диагностическая деятельность, спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация

2) Социально- коммуникативное развитие

Младший дошкольный возраст:

Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение,

беседа, наблюдение, рассматривание, чтение, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство.

Старший дошкольный возраст:

Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, проектная деятельность, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера.

3)Речевое развитие

Младший дошкольный возраст:

Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра.

Старший дошкольный возраст

Чтение, беседа, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра.

4)Познавательное развитие

Младший дошкольный возраст:

Рассматривание, наблюдение, игра- экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация.

Старший дошкольный возраст

Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами

5)Художественно-эстетическое развитие

Младший дошкольный возраст:

Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-дидактическая игра, разучивание музыкальных игр и танцев, совместное пение.

Старший дошкольный возраст.

Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно- исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально-дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыкального содержания), интегративная деятельность, совместное и

индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, пропевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт- импровизация, музыкальная сюжетная игра. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Для детей дошкольного возраста (2 года - 7(8) лет

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Интеграция образовательных областей способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно - тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

1.12. Учебно-методическое обеспечение.

Система методической работы в детском саду представляет собой целостную, основанную на достижениях передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Систематизировать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию посредством проектной деятельности.
3. Создание оптимальных условий для социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.

Руководство методической работой осуществляет Старший воспитатель Омарова Наида Нажмутдиновна.

При выборе форм и методов руководствуется целями и задачами детского сада;

- количественным и качественным составом коллектива;
- сравнительной эффективностью форм и методов работы;
- особенностями образовательного процесса;
- материальными, морально-психологическими условиями в коллективе;
- передовым опытом и научными рекомендациями.

В МКДОУ работает 15 педагогических работников:

- Заведующая: Атаева Заира Абдурахмановна, стаж в данной должности - 4,5 года. (Образование высшее).
- Старший воспитатель: Омарова Н.Н.
- Психолог: Омарова Н.Н.
- Музыкальный руководитель: Басирова Бурлият.
- Физинструктор- Курбанова Джавгарат
- Воспитатели - 12 чел.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Именно поэтому мы ставили перед собой цель:

Организация эффективной кадровой политики, по повышению профессиональной компетентности, совершенствование педагогического мастерства; обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

1.13. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на - 100%.

Количество педагогов прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 6 человек.

Высшее педагогическое образование имеют - 5 педагогов из них 4 воспитателя;

Среднее специальное -11 педагогов из них 8 воспитателей.

Специальное дошкольное образование есть у – 5 человек.

Вывод: Таким образом, кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме, вместе с тем необходимо продолжить работу по улучшению профессионального уровня педагогов, а также провести работу по повышению уровня образования работников с высоким уровнем профессионализма.

Всего педагогических работников	15 человек	Из них аттестованы в 2023 году
Высшая кв.кат.	нет	-
Первая кв.кат.	нет	-

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году – 1 чел.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2023 году – 1 чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшений качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие в следующих конкурсах:

1. Муниципальный конкурс «Лучший детский сад года -2023» - Лучшие в Номинации «Поддержка и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».
2. Участие в муниципальном этапе Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Дагестана -2023» -Лучшие в Номинации «За преданность делу». (Саматова Аминат)
3. Всероссийский конкурс Профессионального мастерства «Лучшие няни России» - 2 место. (Ахмедова Патимат Гасановна).
4. Муниципальный конкурс «Науки юношей питают» - 2 место (Зайнутдинова Равзанат).

1.14. Библиотечно-информационное обеспечение.

МКДОУ «Детский сад «Яшлык» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт приводится в соответствие требованиям законодательства Российской Федерации.

Для обеспечения рекламной и информационной деятельности в ДОО имеются технические средства, сетевые и коммуникационные устройства:

Технические средства:

- персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- принтер;

Сетевые и коммуникационные устройства:

Компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint),
- осуществлять электронный документооборот
- сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами
- хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение частично соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа детского сада через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

1.15. Состояние материально-технической базы

Детский сад «Яшлык» расположен в центре села. Здание детского сада двухэтажное. Оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Детский сад оборудован современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Инфраструктура детского сада включает в себя следующие помещения и территории:

- кабинет заведующего -1
- кабинет Старшего воспитателя и психолога -1
- кабинет делопроизводителя -1
- музыкальный зал -1
- физкультурный зал -1
- медицинский кабинет -1
- процедурный кабинет -1
- хозяйственная кладовая -1
- пищеблок -1
- прачечная -1
- прогулочные площадки для всех групп -6
- физкультурная площадка -1

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, микрофон, музыкальный центр, Мультимедиа проектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольца бросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет педагога-психолога: Кабинет Старшего воспитателя:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики. -нормативно-правовая база для организации деятельности дошкольного образовательного учреждения; -современные программы и технологии дошкольного образования; - ноутбук и компьютер для оформления документации педагогами; - методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Пищеблок оснащен самым современным оборудованием. Прачечная оснащена стандартным набором технологического оборудования в исправном состоянии. Территория детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок с беседками, теневые навесы, физкультурное и игровое оборудование.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования:

- столы для осуществления непрерывной образовательной деятельности в старших и подготовительных группах установлены вблизи свето-несущих стен при левостороннем освещении;

- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

- во всех возрастных группах, установлены настенные меловые доски темно-зеленого цвета для осуществления непрерывной образовательной деятельности;

- все игрушки, используемые в МКДОУ безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции;

- соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;

- доступность расположения игр и игрушек (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ребенку объекты развивающей предметной среды);

- обеспечение «зоны ближайшего развития» для каждого ребенка, что способствует развитию у них задатков.

Все помещения МКДОУ эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Вывод: Таким образом, материально-техническая база МКДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить образовательный процесс для реализации в МКДОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

1.16. Соблюдение мер комплексной безопасности.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- ✓ обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
 - ✓ пожарная безопасность;
 - ✓ предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
 - ✓ антитеррористическая защита;
 - ✓ выполнение санитарного законодательства.
 - ✓ предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
 - ✓ антитеррористическая защита;
 - ✓ выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- ✓ помещения снабжены охранно-пожарной сигнализацией;
- ✓ имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- ✓ имеются запасные эвакуационные выходы по зданию;
- ✓ имеются первичные средства пожаротушения;
- ✓ эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- ✓ разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;

- ✓ имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- ✓ территория ограждена забором;
- ✓ калитка и ворота запираются на замки;
- ✓ установлена кнопка тревожной сигнализации.
- ✓ оборудовано системой видеонаблюдения

Качество медицинского обеспечения, системы охраны, здоровья воспитанников. В ДООУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинское оборудование для проведения профилактических мероприятий и специально выделенные помещения. Медицинское обеспечение воспитанников ДООУ и организационно-методическая работа осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники села.

1.17. Качество организации питания

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора.

В ДОО созданы условия для организации 4-х разового питания детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным отделом питания, на основании физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Основные продукты питания: хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, а остальные продукты (творог, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме в расчете установленных норм. Детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание. В рацион питания включена йодированная соль.

В работе повара используют технологические карты. Ежедневно составляется меню- требование с учётом всех норм на дошкольный возраст. Выписка из меню с указанием конкретных блюд вывешивается в доступном месте с тем, чтобы родители ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. Бракераж готовой продукции проводится регулярно бракеражной комиссией с оценкой вкусовых качеств с регистрацией в журнале «Бракераж готовой продукции». Осуществляется постоянный административный контроль над условиями хранения продуктов и сроками их реализации.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 2023 ГОД.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 детей /100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 детей /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации:	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	163 детей /100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 час.)	195 детей /100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 час.)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	195 детей / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	195 детей / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	10

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 пед. / 195 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2.0 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	1
2.3	Наличие музыкального зала	1
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.36.48 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.